



Rencana Strategis **Fakultas Teknik**

2024-2029



<https://ft.uniki.ac.id/>

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR DEKAN	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Kondisi Umum	4
1.2 Struktur Organisasi	5
BAB II EVALUASI CAPAIAN KINERJA	6
2.1 Analisis Situasi Internal	6
2.2 Analisis Situasi Eksternal	7
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	10
3.1 Perguruan Tinggi	10
3.2 Fakultas Teknik	10
3.3 Program Studi Teknik Sipil	10
BAB IV KERANGKA STRATEGIS	12
BAB V TARGET KINERJA DAN PROGRAM UNGGULAN	14
5.1 Indikator Kinerja Utama PT	14
5.2 Rencana Strategis dan IKU Berdasarkan Sembilan Kriteria	16
BAB VI PENUTUP	24



Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya atas telah terselesaikannya buku laporan Renscana Strategis Fakultas Teknik Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FT UNIKI) periode 2024 – 2029. Shalawat beserta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat sekalian.

Prencana strategis merupakan rencana pengembangan yang berkaitan dengan penyusunan strategi institusi dengan memperhatikan kondisi internal yang berupa unsur kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*) serta kondisi eksternal yang berupa peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*) yang dihadapi oleh FT UNIKI dalam menghadapi persaingan sesama lembaga pendidikan tinggi dan tantangan dalam dunia kerja untuk lulusan yang dihasilkan. Berdasarkan kondisi inilah Renstra FT UNIKI 2024 – 2029 disusun dengan tujuan untuk dapat menghadapi segala tantangan dan rintangan dan dapat memenangkan kompetisi yang semakin ketat.

Renstra FT UNIKI 2024 – 2029 disusun dengan tahapan analisis kondisi internal dan eksternal. Analisis ini merupakan landasan utama dalam penyusunan unsur – unsur perencanaan institusi. Pembahasan ini kemudian dilanjutkan dengan analisis tentang isu strategis yang akan datang atau sedang mempengaruhi perkembangan dan dinamika proses pengembangan institusi pendidikan tinggi khususnya dibidang keilmuan keteknikan. Visi dan misi FT UNIKI disusun dengan memperhatikan kondisi internal dan eksternal dan juga merupakan pengejawantahan dari visi dan misi UNIKI dengan target capaian pada tahun 2030.

Dengan tersusunnya buku laporan Renstra ini, maka pengembangan FT UNIKI dan Program Studi di bawahnya akan memiliki arah yang jelas dan terukur. Tolok ukur keberhasilan atas kinerja FT UNIKI akan tercapai apabila segenap civitas akademika saling mendukung dan berkolaborasi untuk mewujudkan program – program yang direncanakan.

Dokumen ini ini terwujud atas kerja keras dan dedikasi dari seluruh dosen dan tenaga kependidikan anggota Tim Rentra FT UNIKI serta dukungan dan masukan dari lembaga BPM dan SPMI UNIKI. Oleh karena kami ucapkan terima kasih kepada atas kerja sama semua pihak yang telah membantu, atas segala upaya yang telah dikerahkan. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bireuen, 4 Juli 2024
Dr. Musbar, S.T., M.T.

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FT UNIKI) 2024 – 2029 merupakan hasil kolaborasi pemikiran secara kolektif seluruh sumber daya manusia (SDM) yang ada pada FT UNIKI dalam pemetaan terhadap kondisi internal dan eksternal untuk mewujudkan tata kelola lembaga yang efektif dan efisien selama lima tahun mendatang. Tata kelola lembaga yang dirumuskan pada Renstra FT UNIKI untuk lima tahun mendatang dengan memperhatikan faktor utama pada agenda yang menyangkut dengan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (PT). Secara berkala Dekan FT UNIKI dibantu oleh jajarannya menyusun dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra sehingga akan terwujud arah kebijakan yang mewakili beragam pemikiran – pemikiran dari sivitas akademika dengan menelaah dari berbagai sumber pendukung. Keterlibatan seluruh unsur SDM pada FT UNIKI memberikan dampak positif terhadap tata kelola organisasi sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja sehingga diharapkan FT UNIKI akan dapat menghadapi tantangan dunia pendidikan yang semakin kompleks.

Penyusunan renstra FT UNIKI 2024 – 2029 didasarkan kepada:

1. Undang – undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) IV 2020 – 2024
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
5. Permendikbud Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
6. Kepmendikbud Ristek Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbud Ristek.
7. SE Dirjen Dikti Nomor 1639/E5/AL.04/2023 tentang Klasterisasi Perguruan Tinggi tahun 2024
8. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.
10. Kriteria pemeringkatan internasional oleh QS, THE, dan Webometrics.
11. Rencana Strategis Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) 2019 – 2024.
12. Hasil evaluasi diri yang menggabarkan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*) FT UNIKI.

Penyusunan Renstra diawali dengan pembentukan tim penyusun Renstra yang mempresentasikan sivitas akademika FT UNIKI dengan harapan mampu menemukan persoalan, tantangan dan peluang disetiap unit kerja. Selanjutnya berbekal data dan evaluasi kinerja sebelumnya dapat diketahui bagaimana posisi saat ini sebagai awal pijakan membangun lima tahun kedepan. Mengacu pada kebijakan pembangunan yang ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan, Renstra UNIKI, Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) UNIKI dan berbagai bahan acuan lainnya maka

tersusun Renstra FT UNIKI untuk periode 2024 – 2029. Serangkaian diskuis dilakukan dengan unsur pimpinan UNIKI, pimpinan Program Studi, stakeholder yang selanjutnya menjadi dasar penetapan Renstra FT UNIKI.

1.1 Kondisi Umum

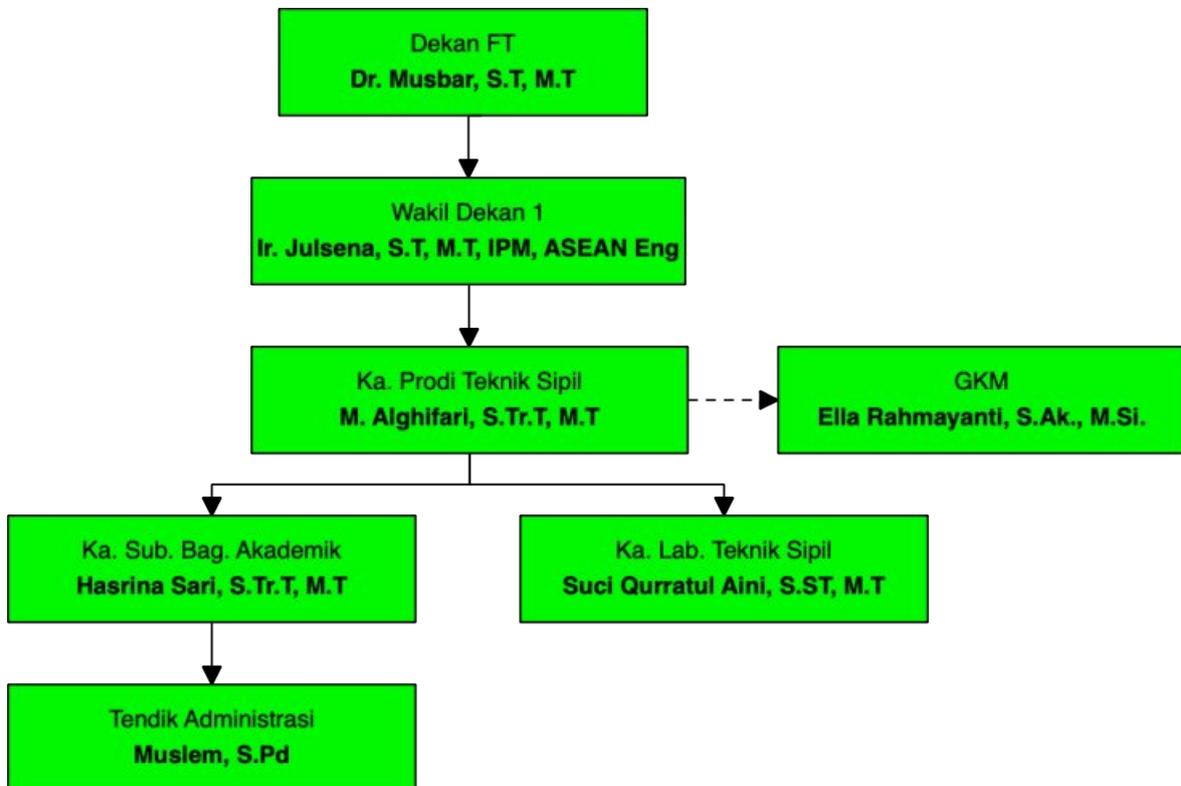
FT UNIKI merupakan salah satu fakultas baru yang berada di bawah Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. FT UNIKI secara resmi didirikan pada 22 Mei 2022 berdasarkan SK Rektor UNIKI Nomor 276/SK/UNIKI/W/KL/2022, SK pembentukan tersebut ditandatangani oleh Rektor UNIKI Bapak Prof. Dr. Apridar, SE, M.Si. Saat ini FT UNIKI mempunyai satu buah Program Studi yaitu Program Studi Sarjana (S1) Teknik Sipil. FT UNIKI saat ini memiliki 12 orang tenaga pengajar (dosen) tetap dan 4 orang dosen tidak tetap. Dari jumlah dosen tetap tersebut, 6 orang telah mendapatkan SK fungsional asisten ahli dan sisanya dalam proses pengurusan untuk mendapatkan SK fungsional. Berdasarkan taraf pendidikan, 12 orang staf pengajar masih menyandang gelar akademik strata dua (S2), dua orang staf sedang melanjutkan studi pada strata 3 (S3). Sejak awal didirikan, FT UNIKI berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas dan menghasilkan lulusan yang unggul, sebagaimana tercantum pada visi dan misi UNIKI dan FT. setiap proses tersebut mulai dari masukan hingga luaran yang dirancang sesuai standar mutu pendidikan tinggi dan dievaluasi secara terus menerus. Melalui sinergi antara Program Studi sebagai penyelenggara pendidikan dan Gugus Kendali Mutu (GKM) sebagai lembaga pengendali mutu, maka kualitas pendidikan terus ditingkatkan agar mencapai standar akreditasi unggul secara nasional.

FT UNIKI juga ikut serta dan berperan aktif dalam pengembangan ilmu pendidikan di bidang keteknikan khususnya dibidang keilmuan teknik sipil dalam rangka membantu menyelesaikan permasalahan – permasalahan masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM). Kegiatan tersebut dilaksanakan melalui kerjasama dan kolaborasi dengan lembaga mitra kerja (*stakeholder*) baik dari kalangan internal UNIKI dalam bidang lintas keilmuan atau program studi dan dengan kalangan eksternal seperti lembaga sektor industri, BUMN, Pemerintah Daerah, LSM, BUMD dan lembaga lainnya yang dianggap relevan. Berbagai hasil karya dari seluruh sivitas akademika FT UNIKI baik berupa artikel karya ilmiah, prototype/purwarupa, produk, kebijakan dan HKI yang dihasilkan dapat berguna untuk internal FT dan UNIKI serta berguna untuk masyarakat luas.

Dalam master plan UNIKI, FT kedepan akan mempunyai gedung sendiri sehingga nantinya akan memberikan nuansa kemandirian dan memberi nilai tambah bagi tata kekelola lembaga untuk mewujudkan tata kelola yang adil, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan kredibel. Disamping itu, setiap bagian dari unsur organisasi FT UNIKI memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas – tugasnya sesuai dengan *standard operational procedure* (SOP) yang telah disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika sehingga pelaksanaan tata kelola dapat terwujud sesuai dengan standar kualitas yang diharapkan. FT UNIKI terus berupaya memperbaiki dan meningkatkan kapasitas diri melalui peningkatan dibidang sumber daya manusia, sistem manajemen tata kelola lembaga serta fasilitas sarana dan prasarana. Upaya tersebut dilakukan untuk dapat mewujudkan visi Fakultas Teknik yang mendukung UNIKI pada tahun 2030 menjadi universitas dengan reputasi Nasional di bidang Teknik Sipil yang

berbudaya unggul dalam menjalankan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi yang berwawasan keislaman dan lingkungan.

1.2 Struktur Organisasi



Tugas pokok dan fungsi di FT UNIKI mengacu pada peraturan yang dikeluarkan oleh Rektor UNIKI tentang susunan organisasi dan tata kerja. FT UNIKI bertugas menyelenggarakan kegiatan Tri darma PT dan kegiatan penunjang lainnya, serta menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon/kelompok ilmu teknik. Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Teknik menyelenggarakan fungsi:

- Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas Teknik
- Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengembangan keilmuan rekayasa
- Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- Pelaksanaan pembinaan sumber daya manusia untuk sivitas akademika
- Pelaksanaan urusan tata kelola lembaga FT UNIKI

Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Teknik UNIKI dipimpin oleh dekan dan dibantu oleh satu wakil dekan bidang akademik dan kemahasiswaan. Program studi teknik sipil dipimpin oleh seorang kepala yang dibantu oleh kepala sub bagian akademik dan kepala laboratorium. Dalam melaksanakan tugas, kepala program studi bekerjasama dengan GKM untuk melakukan monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM), pendidikan, PKM serta pengelolaan penjaminan mutu fakultas dan program studi. Hasil evaluasi dari GKM akan diteruskan kepada BPM dan SPMI UNIKI.

Fakultas Teknik UNIKI pada tahun 2024 telah beranjak pada usia dua (2) tahun yang lalu pada tanggal 22 Mei 2022. Sejak ditetapkan sebagai salah satu fakultas di lingkungan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI). Capaian yang telah di dapat selama 2 tahun sebagai landasan FT UNIKI dalam mendefinikan masalah, menentukan strategi, serta menyusun program kerja dimasa yang akan datang selama lima (5) tahun ke depan, yaitu periode 2024 – 2029. Ketepatan dan kedalaman sebuah analisis situasi merupakan langkah penting utama untuk menentukan prioritas masalah sebagai langkah awal perencanaan strategi dan arah kebijakan FT UNIKI.

2.1 Analisis Situasi Internal

1. Kekuatan (*Strength*)

- FT UNIKI menjamin kualitas sistem pendidikan dengan telah mendapatkan akreditasi pada Program Studi Sarjana.
- FT UNIKI memiliki otonomi untuk mengelola sistem pendidikan sehingga pengembangan kurikulum, sarana dan prasarana, dan pemilihan bakat minat mahasiswa dilaksanakan dengan dinamis untuk mengantisipasi perubahan regulasi yang terjadi.
- Program studi pada FT UNIKI telah menjalankan kurikulum *outcome based education* (OBE) untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* pada lulusan.
- Program studi pada FT UNIKI telah di audit mutu internal oleh unit SPMI secara berkala tahunan untuk menjamin proses tata kelola lembaga yang adil, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan kredibel dengan melibatkan peran semua *stakeholder* untuk memberikan masukan bagi perbaikan yang berkelanjutan.
- FT UNIKI mempunyai 12 orang dosen tetap, 4 orang dosen tidak tetap dan 10 orang tenaga kependidikan yang mempunyai loyalitas, kompeten, dan memiliki daya juang tinggi serta mampu menjaga kode etik UNIKI.
- Minat mahasiswa baru untuk kuliah pada prodi di bawah FT terus meningkat, dengan sebaran daerah asal mahasiswa semakin beragam.
- UNIKI terus melakukan pengembangan investasi yang signifikan dalam pembangunan sarana dan prasarana untuk menunjang proses belajar mengajar.
- FT UNIKI akan membangun kolaborasi untuk meningkatkan kompetensi dosen dan lulusan dengan asosiasi profesi insinyur, sertifikasi kompetensi dan asosiasi profesi lainnya.
- FT UNIKI akan membangun jaringan ikatan yang kuat dengan stakeholder, sehingga lulusan baru dapat terserap didalam dunia kerja sesuai dengan bidang keilmuan.
- FT UNIKI memiliki komitmen yang kuat untuk terus melakukan penelitian dibidang keteknikan yang inovatif, unggul, bernilai guna, bereputasi nasional dan internasional dan berpotensi untuk mendapatkan paten ataupun hak kekayaan intelektual.

- Jumlah kerjasama dengan para stakeholder terus meningkat akan memberikan peluang mendapatkan kesempatan magang untuk mahasiswa, tenaga kependidikan dan dosen yang semakin tinggi.
- Kerjasama dengan PT lainnya terus ditingkatkan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa dan dosen untuk melakukan pertukaran, kerjasama dibidang penelitian dan PKM.

2. Kelemahan (*Weakness*)

- Belum ada dosen bergelar doktor dan fungsional dosen baru pada tingkat asisten ahli, sehingga sangat terbatas dalam penugasan Tri Darma PT.
- Jumlah mahasiswa yang dapat dilibatkan untuk mendukung MBKM masih sangat terbatas, dikarenakan faktor usia prodi yang masih muda dan jumlah mahasiswa yang masih sedikit
- Fasilitas peralatan laboratorium masih sangat minim sehingga kurang mendukung untuk pelaksanaan kegiatan penelitian dan PKM.
- Belum sepenuhnya dosen memanfaatkan teknologi informasi terkait dengan aplikasi yang memungkinkan pelaksanaan PBM, penelitian dan PKM dapat dilakukan secara simulasi komputer.
- Akreditasi Prodi masih pada level terendah.
- Jumlah mahasiswa baru terus meningkat, akan tetapi pergerakan peningkatannya relatif lambat.
- Belum adanya bidang untuk menghasilkan pendapatan internal, sehingga kebutuhan anggaran masih tergantung pada PT Induk.
- Proses transfer data dalam bidang adminitrasi, kependidikan dan keuangan masih banyak hambatan dan belum sepenuhnya menggunakan teknologi informasi, sehingga sangat memungkinkan resiko kehilangan data.
- Hasil penelitian belum masuk ke dalam level penelitian terapan dan pengembangan, sehingga belum dapat dilakukan kolaborasi dengan *stakeholder* untuk menghasilkan produk yang bernilai komersial.
- Masih kurangnya *link and match* kegiatan dibawah FT untuk kegiatan penelitian dan PKM.

2.2 Analisis Situasi Eksternal

1. Peluang (*Opportunities*)

- UNIKI sebagai salah satu PTS di Propinsi Aceh, mempunyai otonomi dalam menjalankan sistem manajemen mandiri terutama dibidang Tridarma PT, sehingga sangat memungkinkan FT UNIKI dapat mengembangkan kurikulum dan sistem pembelajaran yang handal yang berbasis teknologi informasi terutama pada bidang keilmuan unggulan.
- Program kolaboratif yang dicanangkan oleh UNIKI dan FT menjadi titik awal dalam upaya peningkatan kerjasama dengan para stake holder dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- Sebagai fakultas baru di UNIKI, FT mempunyai persepsi yang positif di mata masyarakat, hal ini didasari oleh minat yang terus meningkat untuk mahasiswa baru yang berniat kuliah di FT.
- Sektor industri, khususnya dibidang konstruksi yang terus tumbuh membutuhkan lulusan baru yang mempunyai tingkat kompetensi unggul.
- Kontribusi dosen dan mahasiswa pada sektor industri masih sangat tinggi dalam mendukung program magang yang dicanankan oleh pemerintah melalui program merdeka belajar – kampus merdeka (MBKM)
- Dinamika masyarakat yang terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi dan informasi dengan permasalahan yang semakin kompleks, memberikan tantangan kepada dosen dan mahasiswa FT UNIKI memberikan solusi keteknikan melalui peran serta hasil pemikiran ilmiah melalui penerapan hasil karya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Peluang untuk mendapatkan hibah penelitian dan PKM secara nasional semakin besar
- Teknologi informasi memungkinkan untuk mendatangkan dosen diluar kampus dan praktisi industri dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran maupun kolaborasi penelitian dan PKM
- Terdapat banyak skema beasiswa untuk melanjutkan studi pada jenjang doktoral (S3) yang dapat diambil oleh dosen FT UNIKI.

2. Ancaman (*Threats*)

- Banyaknya kompetitor yang dihadapi dalam memperebutkan pangsa pasar mahasiswa baru, sehingga menjadi tantangan bagi FT UNIKI.
- Tuntutan sertifikasi di bidang keteknikan bagi lulusan PT sebelum memasuki dunia kerja, FT UNIKI harus dapat merespon dengan mempersiapkan skema yang tepat.
- Indikator pemeringkatan PT yang terus berubah dengan mengadopsi capaian output kerjasama internasional, seperti; mahasiswa asing, dosen asing, kerjasama riset internasional dan publikasi internasional.
- Sebagai fakultas baru, tantangan FT untuk meraih kepercayaan dalam menjalin kerjasama dan kolaborasi dengan stakeholder perlu upaya kerja keras.
- perkembangan teknologi dan dunia digital yang masif menjadi tantangan untuk seluruh sivitas akademika dalam rangka pemanfaatan teknologi tersebut ke arah yang produktif, baik untuk kurikulum, media pembelajaran, maupun tata kelola lembaga.
- Perlu upaya dari manajerial PT untuk melakukan inovasi dalam bentuk restrukturisasi kurikulum sehingga terbentuk Prodi yang lebih relevan dengan tuntutan dunia kerja.
- Minat mahasiswa baru untuk kuliah di bidang keilmuan keteknikan relatif rendah dibandingkan dengan bidang lainnya, seperti; IT, ekonomi dan sosial humaniora.

Analisis kondisi internal maupun eksternal menggambarkan kondisi FT UNIKI sampai dengan saat ini beserta pencapaian yang telah di raih berdasarkan data dan fakta yang telah dikelompokkan dalam kriteria kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*). Berdasarkan

informasi yang telah dirangkum tersebut, FT UNIKI menyusun strategi dan arah kebijakan yang akan digunakan sebagai dasar pelaksanaan program kerja selama lima (5) tahun kedepan, yaitu 2024 – 2029. Kebijakan nasional merdeka belajar – kampus merdeka (MBKM) memberikan pengaruh yang sangat signifikan dalam sistem pembelajaran dibidang keteknikan. Restrukturisasi kurikulum menjadi kurikulum merdeka belajar menjadi perhatian utama program studi yang berada dibawah FT UNIKI. Penguatan kurikulum untuk meraih kriteria unggul pada akreditasi sebagaimana yang tertuang dalam visi misi UNIKI dan FT menjadi tantangan yang harus dihadapi. Penggunaan teknologi informasi memberikan kemajuan yang sangat signifikan terhadap proses transfer ilmu pengetahuan khususnya dibidang keteknikan yang begitu cepat berkembang secara global. Nasionalisasi dan internasionalisasi menjadi perhatian serius dengan meningkatkan kegiatan yang dapat dilakukan secara kolaboratif dengan mitra stakeholder untuk kegiatan seperti; *student mobility, joint research, visiting lecture* dan kegiatan lainnya yang mendukung Tri Darma PT.

Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dengan menghasilkan topik – topik penelitian yang inovatif dan dapat dilanjutkan dengan pengembangan untuk menghasilkan produk dan berpeluang untuk mendapatkan paten hak kekayaan intelektual (HKI). Produk inovatif yang dihasilkan tidak hanya unggul tetapi juga berbasis pada kearifan lokal sehingga memberikan dampak yang positif terhadap pertumbuhan ekonomi dan sosial masyarakat. Sebagai fakultas yang berbasis keilmuan dibidang keteknikan, luaran penelitian dan PKM harus terus ditingkatkan menjadi wujud nyata melalui produk inovatif yang tersertifikasi dan terpatenkan. Kondisi ideal seagaimana penjelasan di atas akan dapat terwujud jika sarana dan prasarana penelitian dan PKM dalam kondisi memadai, tersedianya *roadmap* penelitian dan PKM sebagai panduan dan arahan pelaksanaan kegiatan, serta SDM dosen yang mampu mengaktualisasi dan merealisasikan ide – ide dan harapan tersebut. Dalam perkembangannya, FT UNIKI senantiasa melakukan perbaikan – perbaikan berkelanjutan dalam skala menyeluruh untuk mewujudkan tata kelola lembaga yang efektif dan efisien. Organisasi telah melaksanakan proses manajerial yang terstruktur sesuai dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan). Namun demikian halnya, efektifitas dan efisiensi terus dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana pengolahan data dan informasi serta membantu kinerja SDM.

Selanjutnya FT UNIKI menyusun dan melakukan evaluasi terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis yang merupakan hasil pemikiran dari berbagai pemangku kepentingan di lingkungan FT UNIKI dengan mempertimbangkan fakta – fakta tersebut. Semangat **UNIKI** (Unggul, Nasional dan internasional, Inovatif, Kearifan lokal dan kolaboratif dan Integritas) menjadi semboyan untuk mencapai target – target dalam periode lima tahun mendatang.

BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

3.1 Perguruan Tinggi

1. Visi

Tahun 2030 menjadi Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang profesional, unggul, enterpreuner, islami dan memiliki daya saing.

2. Misi

- Sebagai pusat pendidikan yang profesional dan unggul, yang mengedepankan penalaran, keterampilan dan budi pekerti yang islami dengan berbasis kompetensi;
- Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains, sosial, kependidikan dan agama;
- Mengembangkan kerja sama dengan pihak terkait untuk mendukung Tridharma Perguruan Tinggi yang lebih optimal untuk mewujudkan daya saing.

3.2 Fakultas

1. Visi

Visi Fakultas Teknik yang mendukung UNIKI pada tahun 2030 menjadi universitas dengan reputasi Nasional di bidang Teknik Sipil yang berbudaya unggul dalam menjalankan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang berwawasan keislaman dan lingkungan.

2. Misi

Memberikan kontribusi yang signifikan untuk UNIKI sebagai universitas dengan reputasi nasional dan internasional dan berkontribusi untuk kemajuan daerah dan bangsa dalam bidang Teknik Sipil, melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dengan manajemen yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

3.3 Program Studi Teknik Sipil

1. Visi

Tahun 2030 PSTS UNIKI menjadi program studi teknik sipil yang diakui secara nasional yang menghasilkan lulusan berkualitas tinggi yang profesional, unggul, berjiwa enterpreuner, islami, memiliki daya saing dan siap menghadapi tantangan dalam bidang teknologi infrastruktur.

2. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi teknik sipil secara profesional dan unggul, dengan mengedepankan penalaran secara akademik, keterampilan dan budi pekerti yang islami dengan berbasis kompetensi.

- Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kajian, penerapan dan pengawasan pada teknologi infrastruktur.
- Menjalin dan membina kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pemerintah, lembaga pendidikan, BUMN, industri, organisasi profesi, dunia usaha, dan masyarakat.
- Menciptakan suasana akademik yang kondusif yang memungkinkan tercapainya pendidikan tinggi teknik sipil yang berkualitas.

BAB IV KERANGKA STRATEGIS

Bidang Fokus dalam UNIKI	Sasaran Kinerja	Kerangka Dasar Pencapaian
Unggul(U)	Pencapaian Tridarma PT menuju akreditasi unggul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan PS menuju akreditasi unggul 2. Penguatan kapasitas dosen dengan mendorong untuk melanjutkan studi pada jenjang S3 3. Penguatan citra FT UNIKI dengan strategi pemasaran yang tepat sasaran 4. Peningkatan SDM dosen dalam kegiatan Tridarma PT 5. Percepatan peningkatan level fungsional dosen 6. Pelayanan bimbingan tepat sasaran untuk mahasiswa (bakat minat, penalaran, konseling, karir, dan entrepreneur)
	Kualitas lulusan yang handal dan tersertifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mempunyai sertifikasi kompetensi keahlian 2. Program kerjasama dengan stake holder dalam perekrutan lulusan
Nasional dan Internasional(N)	Kualitas pendidikan menuju standar nasional dan Internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rintisan kerjasama dalam skala nasional dan internasional dalam bidang penelitian, sistem dan manajemen pendidikan tinggi 2. Peningkatan student mobility dalam skala nasional dan internasional 3. Rintisan pembukaan prodi magister (S2)
	Luaran penelitian dan PKM yang bereputasi nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan dosen dalam menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi/terindeks secara nasional dan internasional 2. Penguatan SDM dosen dalam penulisan proposal penelitian dan PKM dalam hibah bersaing nasional 3. Rintisan kolaborasi penulisan artikel ilmiah dengan jaringan nasional dan internasional 4. Mendorong PT untuk memberikan penghargaan terhadap artikel yang dipublikasi pada jurnal bereputasi nasional dan internasional

Bidang Fokus dalam UNIKI	Sasaran Kinerja	Kerangka Dasar Pencapaian
Inovatif (I)	Kurikulum yang inovatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan kurikulum dalam menuju Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 2. Implementasi kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE)
	Produk hasil karya yang inovatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Innovation Corner (IC) pada jenjang FT 2. Legalisasi produk karya dalam wadah Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
Kearifan Lokal dan kolaboratif (K)	Sistem pendidikan yang menumbuhkan semangat entrepreneur berbasis potensi lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan materi MK entrepreneur untuk MK dengan melihat potensi SDA lokal 2. Pendampingan penggalian ide dan pembimbingan start up mahasiswa 3. Hibah kewirausahaan yang berpotensi dapat berkembang
	Pemberdayaan nilai – nilai kearifan lokal dalam mendukung pelaksanaan Tridarma PT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi dengan start up dan UKM lokal dalam pembinaan dan peningkatan kapasitas Innovative entrepreneur
	Kolaborasi penelitian dan PKM antar bidang dan instansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan dan penguatan grup riset 2. Pengembangan road map penelitian dan PKM 3. Jejaring kerjasama penelitian dan PKM antar instansi (PT, industri, Pemda, BUMN/BUMD) 4. Peningkatan anggaran hibah penelitian dan PKM
	Implementasi MBKM dengan segenap stakeholder	Peningkatan kolaborasi dengan <i>stakeholder</i> untuk meningkatkan MBKM bagi mahasiswa dan dosen
Integritas (I)	Sistem tata kelola yang akuntabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntabilitas laporan keuangan 2. Peningkatan kemandirian keuangan Fakultas Teknik 3. Peningkatan kerjasama nasional (industri, pemerintah, perguruan tinggi dan LSM)
	Integrasi tata kelola yang efektif dan efisien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi data akademik, kepegawaian, keuangan dan kemahasiswaan 2. FT Rewards

BAB V TARGET KINERJA DAN PROGRAM UNGGULAN

5.1 Indikator Kinerja Utama PT

No	Indikator Kinerja Utama	Based line 2024	Target Capaian					Satuan/ Unit
			2025	2026	2027	2028	2029	
IKU 1	Kesiapan kerja lulusan							
	Persentasi lulusan S1 yang berhasil							
	a. Memiliki pekerjaan	0	0	50	60	75	95	%
	b. Melanjutkan studi	0	0	10	15	20	25	%
	c. Menjadi wiraswasta	0	0	30	35	40	50	%
IKU 2	Mahasiswa berkegiatan meraih prestasi di luar program studi							
	Persentase mahasiswa S1 yang berkegiatan di luar program studi							
	a. Menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi	0	10	20	30	50	60	%
	b. Meraih Prestasi	0	5	6	8	10	12	Org
IKU 3	Dosen diluar kampus							
	Persentasi dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	70	70	75	80	80	85	%
IKU 4	Kualifikasi dosen / pengajar							
	a. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri	70	80	80	90	90	100	%
	b. Persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi, profesional, dunia usaha atau dunia industri	0	5	10	10	15	20	%
IKU 5	Penerapan Karya Dosen							
	Jumlah dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/Industri/ pemerintah per jumlah dosen	0	0	1	1	1	2	Org
IKU 6	Kemitraan program studi							

No	Indikator Kinerja Utama	Based line 2024	Target Capaian					Satuan/ Unit
			2025	2026	2027	2028	2029	
	Jumlah kerjasama per program studi	13	18	20	25	30	35	bh
IKU 7	Pembelajaran dalam kelas							
	Persentase mata kuliah yang menggunakan pembelajaran pemecahan kasus (case method)) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	30	35	40	50	55	60	%
IKU 8	Akreditasi Internasional							
	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi yang diakui pemerintah	100	100	100	100	100	100	%

5.2 Rencana Strategis dan IKU Berdasarkan Sembilan Kriteria

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Kriteria 1 Rencana Strategis dan Kinerja Penguatan Integritas Visi, Misi, dan Tujuan dan Indikator Kinerja Utama									
Peningkatan Kinerja Penguatan Integritas Visi, Misi, dan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Optimalisasi fungsi dan kinerja masing-masing unit kerja di lingkungan UNIKI dalam mendukung visi misi dan tujuan Promosi ke sekolah sekolah SLTA Peningkatan sosialisasi visi misi dan tujuan seluruh sivitas akademika Peningkatan Penjaminan mutu melalui survei kepuasan implementasi visi, misi dan tujuan Pencapaian akreditasi nasional dan internasional 	Proporsi indikator kinerja yang terlampaui oleh Fakultas dibawah UNIKI	-	-	-	-	-	-	-
		Jumlah sekolah yang dijadikan lokasi sosialisasi	32	37	42	47	52	60	unit
		Jumlah aktivitas sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran kepada seluruh sivitas akademika (kali per tahun)	3	4	4	5	6	7	kali
		Proporsi keterlibatan <i>stakeholder</i> internal dan eksternal dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi	50	50	50	70	70	80	%
		Proporsi kepuasan sivitas akademika terhadap implementasi visi, misi dan tujuan	70	75	80	80	85	90	%
		Proporsi program studi yang mendapatkan akreditasi unggul atau akreditasi internasional	0	0	0	0	0	1	Bh
Kriteria 2 Rencana Strategis dan Kinerja Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama dan Indikator Kinerja Utama									
Terwujudnya mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola melalui	1. Peningkatan best practices dalam tata pamong melalui perilaku etis dan berintegritas para	Kondisi praktik baik (<i>good governance</i>) antara lain: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik sekali	Baik sekali	-

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
penguatan tata paming, tata kelola, dan kerjasama	pengelola, tenaga kependidikan, mahasiswa dan mitra 2. Peningkatan penjaminan mutu internal sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) 3. Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional	Proporsi keberhasilan capaian SPMI, Ketersediaan dokumen mutu:								
		1. Kebijakan SPMI	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	-
		2. Manual SPMI	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	-
		3. Sandar SPMI	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	-
		Formulir SPMI; terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	-
		Bukti sah efektifitas pelaksanaan penjaminan mutu.	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	-
		Ketersediaan Survei SPMI untuk evaluasi	60	70	80	90	100	100	100	%
		Jumlah kerjasama dengan <i>stakeholder</i> dalam negeri	13	18	20	25	30	35	35	bh
		Jumlah kerjasama dengan <i>stakeholder</i> luar negeri	0	1	1	1	1	1	1	bh
		Jumlah Mahasiswa melakukan MBKM di <i>stakeholder</i>	5	10	15	30	40	60	60	org
		Jumlah dosen yang memberi manfaat pada <i>stakeholder</i> misal di undang oleh <i>stakeholder</i> sebagai narasumber	1	2	3	4	5	7	7	org
Jumlah joint research dengan peneliti dalam dan luar negeri	0	2	2	4	5	6	6	Judul		

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Kriteria 3 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa dan Indikator Kinerja Utama									
Peningkatan Kualitas Mahasiswa	1. Meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti berbagai kegiatan baik MBKM maupun yang memberikan prestasi	Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada tingkat lokal	0	2	3	3	4	4	Org
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada tingkat nasional	0	0	1	3	3	4	Org
	2. Meningkatkan dan mengembangkan <i>entrepreneurship</i> mahasiswa melalui pusat-pusat inkubasi bisnis/yang berbasis ilmu pengetahuan	Jumlah mahasiswa yang berprestasi pada tingkat internasional	0	0	0	1	1	1	Org
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik MBKM	0	0	2	4	6	8	Org
	3. Menjalin komunikasi dengan alumni dalam rangka tracer study termasuk membangun hubungan keluar negeri, dalam meningkatkan kerjasama, baik dengan pemerintah dan swasta	Jumlah Mahasiswa melaksanakan seminar terindeks atau tidak terindeks	0	5	15	20	25	30	Org
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi dan berwirausaha	0	1	2	2	3	5	Org
		Jumlah pelacakan (<i>tracer</i>) terhadap lulusan UNIKI	0	0	2	2	2	2	Semester
		Jumlah pertemuan dengan alumni (kebersinambungan dan kontribusi dengan alumni)	0	0	0	1	2	3	Kali
Kriteria 4 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Kualitas dan Manajemen Sumberdaya Manusia dan Indikator Kinerja Utama									
Terwujudnya kualitas Manajemen Sumber daya manusia yang profesional	Optimalisasi pengelolaan SDM dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen yang berpendidikan S2	12	12	13	15	15	16	Org
		Jumlah dosen yang berpendidikan S3	0	0	0	1	1	2	Org

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
dan kompeten pada bidangnya	Percepatan jabatan fungsional dan peningkatan kompetensi serta kontribusi akademik	Monitoring dosen yang melakukan pendidikan S3	0	2	2	2	2	2	Kali
		Monitoring jabatan fungsional dan kepangkatan dosen	2	2	2	2	2	2	Semester
		Jumlah dosen yang bersertifikasi pendidik	0	1	2	3	4	5	Org
		Jumlah dosen sebagai anggota profesi nasional	6	7	8	10	12	14	Org
		Jumlah dosen sebagai anggota profesi internasional	1	2	2	3	4	6	Org
		Jumlah dosen dalam dengan kepakaran di bidangnya	10	10	12	13	14	15	Org
		Jumlah dosen sebagai reviewer jurnal ilmiah nasional	0	1	1	1	2	3	Org
		Jumlah dosen sebagai reviewer jurnal ilmiah internasional	0	0	0	0	1	1	Org
		Jumlah dosen yang menjadi <i>keynotespeaker</i> atau invited speaker tingkat nasional	0	1	1	2	2	3	Org
		Jumlah dosen yang menjadi instruktur training / workshop nasional	0	0	1	1	2	2	Org
		Jumlah dosen yang menjadi peserta training / workshop tingkat nasional	0	2	3	4	4	6	Org

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		Jumlah dosen yang menjadi peserta training/workshop tingkat internasional	0	0	0	1	1	1	Org
Kriteria 5 Rencana Strategis dan Kinerja Penguatam Keuangan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana									
Terwujudnya kinerja mutu input sumber daya melalui pengembangan sarana dan prasarana dan penguatan manajemen keuangan	1. Mengembangkan sistem informasi dan komunikasi berbasis kecerdasan buatan (AI). 2. Mengembangkan layanan penggunaan fasilitas dan infrastruktur yang efisien. 3. Mengembangkan lingkungan akademik yang kondusif untuk penerapan pendidikan karakter.	Penambahan jumlah laboratorium untuk praktikum mahasiswa	1	1	1	1	1	1	Bh
		Penambahan Hotspot wifi untuk jaringan internet	0	1	1	1	1	1	Bh
		Penambahan peralatan computer untuk praktikum mahasiswa	0	10	5	5	5	5	Bh
		Jumlah pembaharuan dan penambahan Proyektor	1	2	2	2	2	4	Bh
		Jumlah sarana olah raga untuk peningkatan kesehatan mahasiswa	1	0	0	0	0	1	Buah
		Jumlah ruang belajar mahasiswa	2	3	3	4	5	6	Ruang
		Jumlah ruang teleconverence	1	1	1	1	1	1	Ruang
		Jumlah ruang ber-AC	4	4	5	6	7	8	Ruang
Kriteria 6 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Pendidikan dan Indikator Kinerja Utama									
Terselenggaranya pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu pendidikan	Optimalisasi pemutakhiran kurikulum berbasis outcome sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan Optimalisasi implementasi model pembelajaran berbasis student center learning (SCL)	Jumlah kurikulum berbasis OBE di Prodi dan mengacu kepada KKNi	0	1	0	0	0	2	Bh
		Jumlah evaluasi BPM per semester sebelum semester berjalan dilaksanakan	2	2	2	2	2	2	Semester
		Jumlah monitoring dan evaluasi RPS dengan BPM	2	2	2	2	2	2	Semester

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
		Jumlah pembahasan RPS untuk kegiatan MK praktikum	0	2	2	2	2	2	Semes-ter
		Jumlah monitoring dan evaluasi ketepatan waktu penggugahan nilai di SIAKAD dan Kesesuaian dengan data di PDDIKTI	2	2	2	2	2	2	Semes-ter
		Jumlah praktisi yang memberikan kuliah di UNIKI	2	3	4	4	6	8	Org
		Jumlah pertemuan dengan Dekanat dan GKM pembahasan tentang pembelajaran dan SOP	2	3	4	4	4	4	Kali
		Jumlah Review dan penyempurnaan system administrasi dengan GKM	2	3	4	4	4	4	Kali
Kriteria 7 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Penelitian dan Indikator Kinerja Utama									
Dilaksanakannya penelitian berdasarkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang baik secara nasional maupun internasional yang berlandaskan syariat Islam	1. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian	Jumlah penelitian dari dana internal Universitas	0	2	2	2	2	4	Judul
	2. Peningkatan Publikasi dan Diseminasi Hasil Penelitian	Jumlah penelitian dari dana Hibah Kementerian/Ristekdikti/ Pemda/ Provinsi	0	2	4	4	5	8	Judul
	3. Peningkatan Infrastruktur Penelitian	Jumlah penelitian dari dana instansi lain-lain	0	0	0	1	1	1	Judul
	4. Evaluasi dan Pengukuran Kinerja Penelitian								
	5. Peningkatan Relevansi dan Dampak Penelitian								
Kriteria 8 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat dan Indikator Kinerja Utama									

Sasaran	Strategi	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan /unit
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baik secara nasional maupun internasional yang berlandaskan syariat Islam	Peningkatan jumlah PKM dan kualitas PKM	Jumlah PKM dari dana internal Universitas	0	2	2	2	2	2	Judul
		Jumlah PKM dari dana Hibah Kementerian / Ristekdikti / Pemda/ Provinsi	0	2	2	3	3	4	Judul
		Jumlah PKM dari dana instansi lain-lain	0	0	0	1	1	2	Judul
Kriteria 9 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Luaran dan Capaian dan Indikator Kinerja Utama									
1. Dihasilkan karya ilmiah dari hasil pengabdian masyarakat serta dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional berlandaskan syariat Islam 2. Dihasilkan karya ilmiah dari hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional yang berlandaskan syariat Islam	1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas rekognisi luaran penelitian. 2. Meningkatkan aktivitas tridharma di luar kampus.	Publikasi jurnal ilmiah Internasional (terakreditasi dan terindex)	0	2	5	6	8	10	Judul
		Publikasi jurnal ilmiah nasional bereputasi (terakreditasi Ristek Dikti)	1	3	5	6	10	12	Judul
		Publikasi jurnal ilmiah nasional Non akreditasi	3	2	2	2	3	4	Judul
		Penelitian yang melibatkan mahasiswa dalam publikasi ilmiah dosen	1	3	5	6	10	12	Judul
		Jumlah pengajuan hak paten atas usulan karya dosen	0	1	2	3	4	4	Judul
		Jumlah buku teks yang ber ISBN	0	0	1	2	2	2	Judul
		Jumlah buku ajar dosen yang sudah dicetak dan ber ISBN	0	0	0	1	2	2	Judul

5.3 Indikator Kinerja Tambahan

No	Indikator Kinerja Utama	Based line	Target Capaian					Satuan/ Unit
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
IKT 1	Nilai akreditasi Program Studi	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik sekali	Baik sekali	-
IKT 2	Jumlah perolehan sertifikat manajemen mutu	0	1	1	1	2	2	Bh
IKT 3	Rata-rata lama studi	0	0	0	4.5	4.2	4.0	Th
IKT 4	IPK rata-rata lulusan	0	0	0	3.2	3.25	3.3	
IKT 5	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu 4 tahun untuk pendidikan S1 dan 2 tahun untuk S2	0	0	0	30	40	50	%
IKT 6	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Program Studi	Puas	Sangat puas	Sangat puas	Sangat puas	Sangat puas	Sangat puas	-
IKT 7	Persentase masa tunggu kerja alumni di bawah 1 tahun	0	0	0	100	100	100	%
IKT 8	Jumlah penelitian yang dilaksanakan dengan dana mandiri	6	5	4	4	3	2	Judul
IKT 9	Hibah kompetitif/kerjasama	0	2	4	4	5	8	Judul
IKT 10	Jumlah pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan dengan dana mandiri	0	2	2	2	2	2	Judul
IKT 11	Jumlah publikasi dosen dalam;	0	2	5	6	8	10	Judul
	1. Jurnal internasional terindeks	1	3	5	6	10	12	Judul
	2. Jurnal nasional terakreditasi	3	2	2	2	3	4	Judul
	3. Jurnal nasional tidak terakreditasi	0	2	5	6	8	10	Judul

Rencana strategis (Renstra) FT UNIKI 2024 – 2029 mencakup dokumen perencanaan strategis yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Fakultas Teknik Universitas Islam Kebangsaan Indonesia dalam rentang waktu lima (5) tahun kedepan, yaitu 2024 – 2029. Renstra ini juga diharapkan sebagai penguatan karakter FT UNIKI sebagai penyelenggaraan pendidikan tinggi dibidang keteknikan yang professional, unggul, enterpreuner, islami dan memiliki daya saing. Dengan terwujudnya laporan Renstra FT UNIKI 2024–2029 ini diharapkan menjadi acuan dalam:

1. Penyusunan program kerja Dekan FT UNIKI
2. Penyusunan renstra dan program kerja Program Studi di lingkungan FT UNIKI
3. Pelaksanaan SPMI FT UNIKI dalam rangka mendukung akreditasi Program Studi dan PT
4. Penyusunan laporan kinerja tahunan dan empat tahunan Dekan dan Ketua Program Studi di lingkungan FT UNIKI sebagai bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja.

Keberhasilan pelaksanaan dan ketercapaian seluruh indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT) yang telah disusun pada laporan Renstra ini merupakan wujud kerjasama seluruh sivitas akademika FT UNIKI .